

Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность(профиль) «Олигофренопедагогика»

Б.1.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б.1.В.ДВ.02.01 Организация жизни и сопровождение взрослых лиц с
интеллектуальными нарушениями**

Разработчики:
Афонькина Ю.А.,
зав. кафедрой психологии
и коррекционной педагогики,
докт. социол. наук,
канд. психол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики

протокол № 8 от 12 февраля 2025
Заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики

_____ Афонькина Ю.А.
подпись ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Обеспечивает формирование детского коллектива, активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Обеспечивает развитие у детей мотивации к социальной адаптации и образованию с учетом особых образовательных потребностей, непрерывность и преемственность процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Организует основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Применяет в образовательном процессе коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных</p>	<p>Знать: принципы, формы и специфику организации жизни и сопровождение взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Уметь: анализировать комплекс факторов, определяющих формы и специфику организации жизни и сопровождение взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Владеть: опытом анализа комплекса факторов определяющих формы и специфику организации жизни и сопровождение взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями, разработки жизненных стратегий и планирования их реализации с учетом особых потребностей взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями, а также оказания помощи их семьям.</p>

	<p>особенностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ИД-б_{ПК-1} Осуществляет систематический контроль планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</p>	
--	--	--

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые и методические основы организации жизни и сопровождения взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями

Нормативно-правовая регуляция организации жизни и сопровождения взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями. Общие вопросы организации быта и социальной занятости, основы диагностики нуждаемости в социальной занятости. Проблема нормализации и достижения независимой жизни. Предоставление видов персональной помощи, творческой и развивающей деятельности. Межведомственное взаимодействие внутриведомственное взаимодействие в процессе при обеспечении содействия жизнеустройству и социальной занятости, условия качества и доступности социальной занятости.

Тема 2. Сопровождение при организации жизнеустройства взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями

Обеспечение содействия жизнеустройству. Эффективные механизмы и технологии сопровождения при организации жизнеустройства. Успешные практики учебного сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости. Сопровождаемая трудовая занятость. Рекомендации по созданию и функционированию специализированных мастерских на базе образовательной организации. Содержание, формы и возможные подходы к организации досуга. Каталог досуга. Организация физкультурно-спортивной деятельности.

Взаимодействие с семьями взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Андреева, Е. Е. «Социополис» как инклюзивная модель организации жизнеустройства людей с инвалидностью : учебно-методическое пособие / Е. Е. Андреева, Ю. Н. Галагузова, Е. П. Гнусарева ; под редакцией Ю. Н. Галагузовой. — 2-е изд. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-7186-1939-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437870>
2. Заблоцкис, Е. Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути решения : учебное пособие / Е. Ю. Заблоцкис. — 4-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 369 с. — ISBN 978-5-4212-0720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420422>.
3. Организация безопасной среды и эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения : учебное пособие / Е. Н. Каменская, Ф. С. Булыга, К. В. Камышев [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-9275-4711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451880>
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820>.
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924>
6. Шаповал, И. А. Основы дефектологии : учебное пособие / И. А. Шаповал. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-1721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428747>.

Дополнительная литература:

1. Поддубная, Т. Н. Технологии комплексного обслуживания лиц с ограниченными возможностями в сфере гостеприимства. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Т. Н. Поддубная. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387803>

2. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для вузов / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-9436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195413>
3. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567213>.

Нормативно-правовые документы РФ

1. Федеральный закон *О социальной защите инвалидов в Российской Федерации*, N 181-ФЗ от 24.11.1995, в ред. от 28.04.2023 г. — URL: [Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс.](#)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации (2024) *Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г. и плана мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 г.*, № 2401-р от 2.09.2024 г. — URL: [На период до 2030 года утверждена концепция по повышению уровня занятости инвалидов \ КонсультантПлюс.](#)
3. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 N 3711-р <Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года>— URL: [ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 18 декабря 2021 г. N 3711-р \ КонсультантПлюс.](#)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации-* URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
									4			
Лекции									2			2
Практические занятия									4			4
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа									98			98
Подготовка к промежуточной аттестации									4			4
Всего часов по дисциплине									108			108
/ из них в форме практической подготовки									45			45

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

зачет									1			
Количество кейс-заданий									1			
Количество мультимедийных презентаций									1			
Количество контрольная работа									1			

Количество тестовых заданий									1			
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	заочная форма
1	Нормативно-правовые и методические основы организации жизни и сопровождения взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями
2	Сопровождение при организации жизнеустройства взрослых лиц с интеллектуальными нарушениями